**ROČNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PLÁN ŠD**

**na školní rok 2024/2025**

**ZÁŘÍ – „A zase ta škola“**

**„Jsme tu“**

* seznamujeme se a adaptujeme na školní prostředí a prostředí ŠD
* seznamujeme se se školním řádem a řádem ŠD
* poučujeme se o bezpečnosti a chování ve ŠD a ve školní jídelně
* stanovíme si, respektujeme a dodržujeme daná pravidla (kterými upevňujeme společenské postoje, návyky a dovednosti) v kolektivu ŠD, nezapomínáme na slova „prosím“ a „děkuji“

**„Já jsem já, ty jsi ty a spolu jsme my“**

* utužujeme skupiny pomocí kolektivních her
* učíme se navzájem respektovat a hledat na druhých kladné vlastnosti
* navzájem si pomáháme a jsme k sobě slušní

**„Vzpomínko máááá“**

* ohlížíme se za prázdninami, přineseme si suvenýry a fotky z dovolené, vyprávíme si naše zážitky z prázdnin, malujeme je a tvoříme

**„Odkud jsem?“**

* povídáme si o cestě do školy a cestě domů – probíráme základy bezpečnosti při přemisťování
* učíme se znát svou adresu a obec Brumovice

**„Babí léto“**

* povídáme si o vinobraní a pracích na poli
* tvořivé činnosti z přírodnin
* poznáváme sezónní ovoce a zeleninu podle chuti, vůně a po hmatu
* pozorujeme změny v přírodě
* **22. 9. první podzimní den** – diskutujeme nad změnami v našem okolí související s nástupem podzimu

**28. 9. Den české státnosti** - povídáme si o symbolech českého státu, sv. Václavovi

**22. 9. Mezinárodní den bez aut** – diskutujeme nad jinými možnostmi dopravy

**ŘÍJEN – „Záblesky sluníčka v barevném listí“**

**„Už trefíme a známe se?“**

* formou orientační výpravy určujeme významná místa ve škole (třída, ŠD, ředitelna, kancelář školy, učitelský kabinet, jídelna, zázemí školnice, šatny)
* formou procházky poznáváme a určujeme nejbližší okolí školy, kde trávíme čas při pobytu venku
* formou her poznáváme spolužáky (poznáváme se po hlase, po hmatu,…)

**„Když to načančám“**

* vyzdobíme si třídu – podzimní tematika

**„Máme rádi zvířata, …“**

* **4. 10. Mezinárodní den zvířat** – vyprávíme si legendu o Františku s Assisi
* vyprávíme si a popisujeme, jaké máme doma zvířátko
* vytváříme obrazovou galerii našich mazlíčků (případně zvířátek, která bychom si přáli)

**„Ten náš dráček, vyletí až nad obláček“**

* vyrábíme podzimní papírové draky
* pořádáme Drakiádu – sportovně zábavné odpoledne

**„Dary podzimu“**

* poznáváme kořenovou zeleninu podle vůně, chuti, po hmatu
* sbíráme přírodniny a tvoříme
* při pobytu venku hrajeme pohybové a míčové hry, stavíme domečky pro zvířátka

**„Kde domov můj“**

* **28. října – Den vzniku Československa** – připomínáme si vyhlášení samostatného československého státu a naše významné osobnosti
* tvoříme k dané tematice

**„Dušičky či Halloween?“**

* povídáme si o průběhu svátku u nás a ve světě
* výroba výzdoby na Dušičky – dušičkové věnce, výzdoba třídy
* Dýňobraní

**LISTOPAD – „A jdem se zachumlat“**

**„Chystáme si pelíšek“**

* čteme a besedujeme o ročních obdobích – sledujeme změny v přírodě, život zvířat i rostlin – jejich přípravy na zimu
* pomocí obrázků porovnáváme, jak se příroda mění
* tvoříme podzimní obrázky

**„Bude či nebude peřina?“**

* **11. 11. - svátek sv. Martina** – vyprávíme si legendu o sv. Martinovi
* seznamujeme se s pranostikami
* tvoříme na dané téma – Martin na bílém koni, husa,…

**17. listopadu – Den boje za svobodu a demokracii**

* vhodnou formou debatujeme a přibližujeme dětem tento významný den

**21. listopadu – Světový den televize**

* debatujeme, kolik času strávíme sledováním TV (případně na mobilním telefonu,…) a jaký obsah sledujeme
* rozlišujeme vhodné a nevhodné pořady a hry
* vymýšlíme jiné možnosti trávení volného času
* tvoříme vlastní TV pořad a prezentujeme ho ostatním

**„Písmenko k písmenku – hle a jsem čtenář“**

* vyprávíme si o našich oblíbených knihách,
* motivujeme děti ke čtení – čteme pohádky, básničky, říkadla
* vymýšlíme si vlastní příběhy
* tvoříme – vyrábíme si vlastní čtenářské deníky, záložky do knih

**PROSINEC – „Když nastal čas Vánoc“**

**„Z pohádky do pohádky“**

* poznáváme pohádky, popisujeme naše nejoblíbenější pohádky
* povídáme si o dobru a zlu
* předčítáme si pohádky a příběhy
* tvoříme naše nejoblíbenější pohádkové postavy
* hrajeme hry s pohádkovou tematikou
* poznáváme dle obrázků pohádkové postavičky

**„Kdo si hraje, nezlobí“**

* hrajeme stolní a deskové hry, soutěžíme, učíme se pravidla her, jejich přijetí a dodržování, umění vyhrávat i prohrávat

**„Čekáme na Ježíška“**

* vyrábíme si společně zážitkový adventní kalendář
* seznamujeme se s českými tradicemi, upevňujeme je a porovnáváme je s tradicemi jiných zemí

**4. 12. - sv. Barbora**

* vložíme do vázy větvičky třešně a budeme pozorovat, zda vykvetou

**5. 12. - sv. Mikuláš**

* vyprávíme si o sv. Mikuláši
* tvoříme Mikuláše, čerta a anděla

**„Přežili jsme čerty“**

* píšeme si dopis Ježíškovi

**„Když to načančám“**

* nazdobíme si třídu vánoční tematikou

**„Ježíšek do chléva přece jen nechodí“**

* uklidíme si třídu, protřídíme hračky, zkompletujeme hry
* posloucháme a zpíváme vánoční koledy
* čteme si vánoční příběhy a vyprávíme si, jak to o Vánocích chodí u nás doma
* dílničky - vyrábíme vánoční přáníčka a ozdoby

**LEDEN – „Haló, vločko, poleť sem, ať si srandu užijem“**

**„Na zdraví“**

* uvítání v novém roce – společný přípitek k Novému roku (čaj Štěstí)
* společné novoroční předsevzetí – budeme se k sobě chovat slušně a ohleduplně, jsme kamarádi
* společné výtvarné zpracování novoročního předsevzetí a jeho umístění na nástěnku

**„Opakování je matka moudrosti“**

* znovu poučení o VŘ ŠD, bezpečnosti a vhodném chování v ŠD

**„My tři králové jdeme k vám,…“**

* vyprávíme si příběh o třech králích, debatujeme nad tématem, co opravdu potřebujeme k životu
* tvoříme k dané tematice

**„Money, money, money“**

* debatujeme nad důležitostí a využití peněz, povídáme si, jak se platilo dříve a jak dnes
* učíme se rozeznávat jednotlivé mince a bankovky
* seznamujeme se s hodnotou peněz, přiměřeně věku se učíme finanční gramotnosti

**„Když to načančám“**

* zdobíme třídu – zimní tematikou - sněhové vločky, sněhuláci,
* vyrábíme zimní směs krmení pro ptáčky - přikrmujeme
* zimní sporty - povídáme si o zimních sportech, představujeme si různé disciplíny
* tvoříme k danému tématu – různými výtvarnými technikami znázorňujeme zimní sporty

**„Po stopách Yettiho“**

* učíme se poznávat stopy zvířat ve sněhu

**„Postavíme sněhuláka, bude až ke hvězdám!“**

* soutěž o největšího sněhuláka
* čteme pohádky, říkadla se zimní tématikou

**ÚNOR – „Milujeme sebe i ostatní“**

**12. února mezinárodní den Červené ruky**

* přiměřenou formou představujeme dětem význam tohoto dne

**„Já tě mám rád, mám tě ráda…“**

* **14. února – svátek sv. Valentýna** - vyprávíme si legendu o sv. Valentýnovi
* tvoříme valentýnku pro naše milované
* uspořádáme Valentýnskou párty – tanec, hudba a zpěv

**„Pánové, zadejte se“**

* seznamujeme děti s obdobím plesové sezony
* učíme děti etiketě – představujeme a pěstujeme v dětech soubor pravidel zdvořilého chování ve společnosti při různých příležitostech
* úprava zevnějšku – líčení, účesy, oblečení
* připravíme a sehrajeme s dětmi různé scénky na téma slušné chování

**„Řemeslo má zlaté dno“**

* budujeme v dětech úctu ke každému povolání – představujeme si různá povolání
* říkáme si o povoláních našich rodičů
* svěřujeme se, čím chceme být, až vyrosteme – kreslíme obrázek

**„Ich miluji you“**

* **21. 2. – Mezinárodní den mateřského jazyka** - každý máme svůj mateřský jazyk – povídáme si o naší rodné řeči a o cizích jazycích,
* posloucháme různé cizí jazyky a zkoušíme poznat, o které jde

**BŘEZEN – „Jaro ťuká na vrátka“**

**„Veselí, tanec a dobroty“**

* 4. března začínají poslední 3 dny Masopustu – období hojnosti, plesů a jídla
* vyprávíme si o Masopustních zvycích u nás a ve světě
* vyrábíme si masopustní masky
* pořádáme Masopustní karneval – zábavné odpoledne
* vyprávíme si a malujeme, co se nám na Masopustní veselici líbilo nejvíce

**„Bílá něžná, sněženka sněžná“**

* pozorujeme probouzející se přírodu

**„Ten, kdo čte, žije s každou další knihou život navíc...“**

* březen - měsíc knihy
* čteme pohádky s jarní tematikou, učíme se jarní říkanky a básničky – rozvíjíme slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti

**„Kuk sem a mrk tam“**

* učíme se rozeznávat jarní byliny, poznáváme jejich využití
* tvořivě zpracováváme symboly jara – jarní květiny, mláďata, slunce

**„Paní Zimo, jdi už pryč“**

* **20. 3. první jarní den**
* poznáváme Moranu a naše zvyky spojené s vyháněním zimy
* vyrábíme Moranu

**„Kapička ke kapičce“**

* **22. 3. Mezinárodní den vody** - povídáme si o důležitosti vody pro svět
* ukazujeme si koloběh vody – využití interaktivní tabule

**„Pančelkooo a pančiteli“**

* **28. 3. Mezinárodní den učitelů**
* připomínáme si J. A. Komenského
* tvoříme dárečky pro učitele

**DUBEN – „Čáry máry láry fáry“**

 **„Leje, ne, kroupy padají, a teď zase svítí sluníčko“**

* **1. dubna Apríl – vymýšlíme šprýmy** – učíme se rozeznávat neškodný humor od ublížení druhému
* **1. dubna Mezinárodní den ptactva** – povídáme si o našem ptactvu
* kreativně tvoříme na toto téma

**„Píp tady a kník tam“**

* v přírodě se rodí a líhnou mláďata – debatujeme a učíme se o správném chování vůči mláďatům v přírodě, podnikáme vycházky do přírody

**„Viju, viju v trávě“**

* splétáme věnce z pampelišek a sedmikrásek
* zkoušíme zaplést nejdelšího hada – navazujeme na téma jednotek délky, poznáváme je a získáváme odhad ve vzdálenosti

**„Když to načančám“**

* vyzdobíme si třídu velikonočními motivy
* zdobíme větvičky ve váze – ptáčci, kraslice, jarní halouzky

**„Já jsem malý koledníček“**

* 14. – 28. dubna - Pašijový týden - Barevný týden
* 21. dubna - Velikonoční (červené) pondělí
* seznamujeme se s velikonočními tradicemi, o původu Velikonoc a jejich významu, povídáme si o tradicích, které udržujeme v naší rodině
* společně vysejeme velikonoční osení, pozorujeme jeho růst a tvoříme do něj okrasné zápichy, malujeme kraslice

**„Chválím tě Země má“**

* **22. 4. Den Země** - debatujeme nad životem na naší planetě, připomínáme si důležitost ochrany životního prostředí, čistíme okolní přírodu

**„Filipe Jakube hop do kola“**

* rozeznáváme čarodějku od čarodějnice a ježibaby
* čteme si o tradicích souvisejících s čarodějnicemi
* připravujeme se na Čarodějnický rej – stanoviště s úkoly, kostýmy čarodějnic

**KVĚTEN „Lásky čas“**

**„Hrdliččin zval ku lásce hlas“**

* **1. května – svátek všech zamilovaných** - tvoříme rozkvetlou třešňovou větev, třešňové květy
* **3. května Den Slunce – seznamujeme se se Sluneční soustavou** - planetami a jejich měsíci, s hvězdami a souhvězdími
* vytvoříme vlastní projekt týkající se Slunce a Sluneční soustavy
* tvoříme k danému tématu

**„ A maluju a miluju“**

* **11. května Den matek - malujeme maminku**
* vyrábíme k tématu
* tvoříme dáreček z lásky
* povídáme si, co pro nás naše maminky znamenají, co vše pro nás dělají

**„Jsme jedna velká rodina“**

* **15. května – Mezinárodní den rodiny** - povídáme si o celé rodině
* vyjmenováváme, kdo všechno do rodiny patří, rozlišujeme příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi
* učíme se podílet na vytváření hezkých vztahů v rodině
* zjišťujeme, kdy mají naši rodiče, prarodiče a sourozenci svátek, narozeniny
* tvoříme rodokmen rodiny

**18. 5. Mezinárodní Den muzeí**

* přiměřenou formou si vysvětlíme pojem kultura, kulturní dědictví a význam muzeí pro člověka
* představíme si další možnosti poznávání kultury – divadlo, galerie, hrady a zámky

**28. 5. Světový den her** – pořádáme turnaj v piškvorkách, pexeso…

**ČERVEN „Pomalu balíme aktovky“**

**„Slavííímeeee“**

* **1. června Mezinárodní den dětí** – pořádáme odpolední zábavný program pro děti se soutěžemi a hrami

**„Bezpečnost nade vše!“**

* **3. 6. Světový den jízdních kol** - seznamujeme žáky s dopravními předpisy, učíme se značky
* rozvíjíme dopravní výchovu formou her a kvízů

**8. 6. Světový den oceánů** – seznamujeme děti s důležitostí globální ochrany oceánů, tvoříme k danému tématu

**15. 6. Den otců** - malujeme tatínka a popisujeme, jaký je

* vyrábíme přáníčko a tvoříme dáreček z lásky
* povídáme si, co pro nás naši tatínkové znamenají, co vše pro nás dělají

**„Hurá do světa“**

* zkoušíme pracovat s mapou, nacvičujeme orientaci v mapě
* seznamujeme se s cizími zeměmi i krásnými místy v naší zemi
* tvoříme prázdninové deníky, společenské hry vlastní výroby apod.

**„Prázdninová špehýrka“**

* povídáme si, co bychom chtěli zažít o prázdninách, jaké máme s rodinou plány
* malujeme vysněný zážitek do klíčové dírky

**„Když to načančám“**

* uklízíme svá oddělení a dáváme vše do pořádku

**„Piknikujeme“**

* venkovní posezení na dece s občerstvením, hrami a hudbou

**27. 6. Světový den rybářství**

* seznamujeme se s našimi druhy ryb, učíme se je rozeznávat

**„Když nemůžeš, tak přidej víc,…“**

* při každé možné příležitosti trávíme čas pobytem venku
* rozvíjíme tělesnou zdatnost sportováním – hrajeme fotbal, házenou, vybíjenou, badminton
* povídáme si o letních sportech a bezpečnosti při nich, nezapomínáme na fair play